

«Затверджую»
Директор ДУ «Інститут
фармакології та токсикології
НАМН України»,
кор. НАМН України,



Бухтіарова Т.А.
09.09.2020

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ДЕРЖАВНОЇ УСТАНОВИ "ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА
ТОКСИКОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ"**

Київ, 2020

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) ДУ «Інститут фармакології та токсикології НЛМН України» визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти та норми академічної поведінки в освітньому простору.

Кодекс академічної доброчесності Державної установи "Інститут фармакології та токсикології Національної академії медичних наук України" (далі - Кодекс) встановлює загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, а також правила поведінки наукових співробітників, аспірантів, докторантів, учасників освітньо-наукового процесу та працівників Державної установи "Інститут фармакології та токсикології Національної академії медичних наук України" (далі - ІФТ), якими вони повинні керуватися під час провадження наукової діяльності, виконання покладених на них завдань та обов'язків, навчання, викладання а також визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності ІФТ та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

1.2. Кодекс є складовою внутрішньої нормативної бази ІФТ, включно з системою безперервного забезпечення якості освітньо-наукової діяльності, і спирається на етичні ціннісні норми академічного середовища, високий рівень свідомості і внутрішньої культури особистості, антикорупційні заходи та боротьбу із plagiatom.

1.3. Кодекс розроблено відповідно до Конституції України, Цивільного кодексу України, Господарського кодексу України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавницчу справу», «Про запобігання корупції», Рекомендацій щодо запобігання академічному plagiatu та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо (лист МОН України від 15.08.2018 № 1/11-8681), Статуту ІФТ та інших нормативних документів.

1.4. Метою Кодексу академічної доброчесності ІФТ є:

- ✓ формування розуміння та поваги до людської гідності, принципів прав людини та недискримінації в професійному та освітньому середовищі;
- ✓ формування академічних цінностей та високої академічної культури у працівників та учасників освітньо-наукового процесу в ІФТ;
- ✓ формування сприятливого академічного середовища для забезпечення отримання вагомих наукових результатів та високоякісного освітнього процесу;
- ✓ виховання інтелектуальної та культурної еліти України, формування громадянської позиції працівників та учасників освітньо-наукового процесу ІФТ;

- ✓ забезпечення якості наукової та освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти у ІФТ;
- ✓ посилення діалогу між усіма працівниками ІФТ, в тому числі учасниками освітньо-наукового процесу, під час прийняття рішень;
- ✓ формування високого рівня наукових та/або творчих, професійних і загальних компетентностей здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти;
- ✓ утвердження в працівників ІФТ та учасників освітньо-наукового процесу моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності;
- ✓ виховання працівників ІФТ та учасників освітньо-наукового процесу відповідальними, професійними, здатними до свідомого спрямування своєї діяльності;
- ✓ встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між всіма членами колективу, адміністрацією та учасниками освітньо-наукового процесу;
- ✓ забезпечення необхідних умов для реалізації здібностей і талантів працівників та учасників освітньо-наукового процесу в ІФТ;
- ✓ підвищення позитивного іміджу та ділової репутації ІФТ у вітчизняному та міжнародному науковому та освітньому просторі.

2. ПРИЦИПИ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІНОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

- 2.1. Основні визначення та терміни академічної добочесності :
- *Академічна добочесність* – це сукупність етичних принципів, правових норм, поведінки працівників та учасників освітньо-наукового процесу (під час навчання, викладання, провадження наукової діяльності) для забезпечення якісної освіти та отримання наукових результатів згідно ціннісних підходів, орієнтирів формування особистості, спроможності навчатися, викладати і проводити наукову діяльність, керуючись принципами чесності, порядності та взаємної довіри;
 - *наукова діяльність* - інтелектуальна творча діяльність, спрямована на здобуття нових знань та (або) пошук шляхів їхнього застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження;
 - *освітньо-наукова діяльність* - діяльність ІФТ, що провадиться з метою забезпечення здобуття третього освітньо-наукового рівня вищої освіти задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;
 - *результати навчання* - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності інші особисті якості, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і

- ✓ забезпечення якості наукової та освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти у ІФТ;
- ✓ посилення діалогу між усіма працівниками ІФТ, в тому числі учасниками освітньо-наукового процесу, під час прийняття рішень;
- ✓ формування високого рівня наукових та/або творчих, професійних і загальних компетентностей здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти;
- ✓ утвердження в працівників ІФТ та учасників освітньо-наукового процесу моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності;
- ✓ виховання працівників ІФТ та учасників освітньо-наукового процесу відповідальними, професійними, здатними до свідомого спрямування своєї діяльності;
- ✓ встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між всіма членами колективу, адміністрацією та учасниками освітньо-наукового процесу;
- ✓ забезпечення необхідних умов для реалізації здібностей і талантів працівників та учасників освітньо-наукового процесу в ІФТ;
- ✓ підвищення позитивного іміджу та ділової репутації ІФТ у вітчизняному та міжнародному науковому та освітньому просторі.

2. ПРИЦИПИ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

2.1. Основні визначення та терміни академічної добочесності :

- *Академічна добочесність* – це сукупність етичних принципів, правових норм, поведінки працівників та учасників освітньо-наукового процесу (під час навчання, викладання, провадження наукової діяльності) для забезпечення якісної освіти та отримання наукових результатів згідно ціннісних підходів, орієнтирів формування особистості, спроможності навчатися, викладати і проводити наукову діяльність, керуючись принципами чесності, порядності та взаємної довіри;
- *наукова діяльність* - інтелектуальна творча діяльність, спрямована на здобуття нових знань та (або) пошук шляхів їхнього застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження;
- *освітньо-наукова діяльність* - діяльність ІФТ, що провадиться з метою забезпечення здобуття третього освітньо-наукового рівня вищої освіти задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;
- *результати навчання* - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності інші особисті якості, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і

вимірюти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;

- **якість освіти** - відповідність результатів навчання вимогам, установленим законодавством, стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг;
- **якість освітньої діяльності** - рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що дає змогу здобути якісну освіту та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

2.2. Академічна добросередовища у ІФТ формується на таких принципах:

- ✓ **законності** - усі процеси освітньої діяльності мають здійснюватися відповідно до законодавства України з урахуванням локальних нормативних документів ІФТ;
- ✓ **поваги до людської гідності, прав людини, недискримінації та рівності працівників та учасників освітньо-наукового процесу** — кожна людина має право на однакову повагу до своєї гідності, на яку не можна посягати за будь-яких умов, зокрема застосовувати методи, що принижують людську гідність, як покарання за невиконання чи неналежне виконання обов'язків;
- ✓ **справедливості** - неупереджене ставлення учасників освітнього процесу один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, дослідницької, наукової чи трудової діяльності;
- ✓ **чесності** - порядність і відвертість у освітній діяльності, проведені наукових досліджень, здійсненні практичних робіт, недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній і науковій діяльності;
- ✓ **довіри** - існування в академічному середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці та творчості, вільному продукуванню нових ідей, створення середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи погіршення репутації працівника чи учасника освітньо-наукового процесу;
- ✓ **відповідальності** - сумлінне та неухильне виконання покладених обов'язків, завдань та функцій, дотримання посадових інструкцій, положень, правил, здатність відповідати за результати своєї діяльності та взятих на себе зобов'язань;
- ✓ **компетентності i професіоналізму** - працівники учасники освітньо-наукового процесу в ІФТ, зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання, складовою якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності;
- ✓ **прозорості** - відкритість та зрозумілість усіх освітніх процесів, послідовне та об'єктивне оцінювання результатів діяльності, підзвітність та публічність інформації;
- ✓ **партнерства** - орієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію з метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів,

протистояння будь-яким формам дискримінації, негативному впливу інших осіб.

3. ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Дотримання академічної добочесності працівниками та учасниками освітньо-наукового процесу передбачає:

3.1.1. посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших осіб;

3.1.2. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

3.1.3. надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну наукову, освітньо-наукову, творчу діяльність;

3.1.4. контроль за дотриманням академічної добочесності учасниками освітньо-наукового процесу в освітньому процесі та науковій діяльності;

3.1.5. об'єктивне оцінювання результатів навчання.

3.2. Дотримання академічної добочесності аспірантами ІФТ передбачає:

3.2.1. самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

3.2.2. посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших осіб;

3.2.3. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

3.2.4. надання достовірної інформації про результати власної наукової, освітньо-наукової, творчої діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

4. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

4.1 Порушенням академічної добочесності вважається:

4.1.1 *академічний plagiat* - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження, та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

4.1.1.1. дослівне відтворення переклад чи копіювання тексту іншого автора (інших авторів) обсягом від фрази до набору речень з книг, монографій, статей, Інтернет-ресурсів чи інших джерел без посилання на автора (джерело);

4.1.1.2. персфразування чи довільний переказ частин тексту інших авторів із зміщенням слів або слідування структурі їх аргументації без посилання на джерело;

4.1.1.3. відтворення в тексті наукової роботи наведених в іншому джерелі цитат з третіх джерел без вказування, за яким саме безпосереднім джерелом наведена цитата;

4.1.1.4. відтворення в тексті наукової роботи наведеної в іншому джерелі науково-технічної інформації (крім загальновідомої) без вказування на те, з якого джерела взята ця інформація;

4.1.1.5. подання як власних робіт будь-яких робіт інших учасників освітньо-наукового процесу (у тому числі будь-яких письмових завдань, що виконуються здобувачами освіти в межах освітнього процесу під час проміжного та підсумкового контролю знань відповідно до програми навчальної дисципліни, а також під час іспитів), у тому числі робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання.

4.1.2 *академічне шахрайство* – будь-які дії учасників науково-освітнього процесу, сутність яких полягає у виданні або отриманні будь-якої несанкціонованої допомоги або нечесної переваги у будь-якій формі академічної роботи;

4.1.3 *фальсифікація результатів досліджень*, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень;

4.1.4 *фабрикація* – вигадування даних чи фактів, що використовуються у власній діяльності або діяльності інших учасників в процесі реалізації освітньо-наукової діяльності;

4.1.5 *обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо освітньо-наукової діяльності.

4.1.6 *надання завідомо неправдивої інформації* стосовно власної освітньо-наукової діяльності чи організації освітнього процесу;

4.1.7 *хабарництво* - *надання/пропозиція (отримання)* учасником освітньо-наукового процесу коштів, майна, пільг чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньо-науковому процесі;

4.1.8 *використання* родинних або службових зв'язків з метою отримання неправомірної переваги в освітньо-наукової діяльності як в установі так й за її межами;

4.1.9 *ігнорування передбачуваних порушень академічної добroчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховання порушення;*

4.1.10 *академічний саботаж – завдання шкоди, псування, затримка або непотрібне ускладнення роботи інших учасників освітньо-наукового процесу, навмисне знищенння даних тощо;*

4.1.11 *зловмисне звинувачення іншого учасника освітньо-наукового процесу в скосні порушення принципів академічної добroчесності;*

4.1.12 *вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів та використання шантажу;*

4.1.13. *необ'ективне оцінювання свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.*

4.3 Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної добroчесності та етики академічних взаємовідносин.

5. ПРАВИЛА ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ТА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ПРОЦЕСУ

5.1 Правила та норми академічної добroчесності, етичної поведінки працівників та учасників освітньо-наукового процесу ІФТ:

5.1.1. Гідним для всіх працівників та учасників освітньо-наукового процесу ІФТ є:

- дотримання вимог Конституції, законів України, інших нормативно-правових актів, Статуту ІФТ, Правил внутрішнього розпорядку, цього Кодексу та інших локальних нормативних документів ІФТ;
- поважати честь, гідність та особисту недоторканість особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову належність, релігійні та політичні переконання чи інші ознаки;
- не толерувати приниження честі та гідності, фізичне або психічне насильство, а також дискримінації за певними ознаками;
- дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки;
- свою діяльністю сприяти збереженню, розвитку й популяризації наукових, освітньо-наукових та творчих традицій і цінностей ІФТ;
- відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно й сумлінно виконувати необхідні дослідницькі, навчальні та робочі завдання;
- не чинити правопорушень, сприяти запобіганню й викоріненню різних видів порушень у навчальній, викладацькій, науковій та інших видах діяльності, бути нетерпимими до них;

- не розповсюджувати та запобігати розповсюдженню інформації, яка неправдива, викладена з перекрученням фактів, така, що ображає людину або може завдати шкоди репутації ІФТ;
- сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між всіма працівниками та учасниками освітньо-наукового процесу, підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в академічному співтоваристві;
- запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів;
- не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, або інформацію особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням своїх обов'язків;
- сприяти практичній реалізації результатів своєї роботи задля покращення життя суспільства, збереження культурно-історичної спадщини, раціонального використання природних ресурсів тощо;
- виступати проти проявів академічної недоброчесності;
- захищати свободу наукового пошуку, протидіяти втручанню влади у наукові дослідження, упередженному впливу на характер отримуваних у дослідженнях даних та результатів;
- спиратися на міжнародні та національні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності та авторського права;
- дбайливо ставитися до бібліотечних, документальних та інших матеріальних фондів і ресурсів ІФТ;
- використовувати у науковій, навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та правильно посилатися на них;
- подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
- сприяти розповсюдженню наукових знань і протидіяти поширенню псевдонаукових теорій, хибних концепцій та уявлень;
- відповідати за наслідки своєї наукової діяльності, протидіяти здобуттю результатів, що суперечать принципам академічної доброчесності і можуть завдати шкоди;
- дотримуватися найвищих професійних стандартів планування та проведення наукових досліджень;
- забезпечувати принципову чесність і прозорість на всіх стадіях наукового дослідження, вважати неприпустимим прояви нечесної поведінки, рішуче викривати факти плагіату й інших форм порушень авторського права;

- визнавати міжнародні та національні правові норми щодо авторських прав, обов'язково посилатися на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- надавати достовірну інформацію про результати власних наукових досліджень;
- захищати свободу наукової думки, засуджувати цензуру щодо наукової творчості;
- визнавати творчий внесок кожного з авторів дослідження, проведеного колективно, не вносити до списку авторів осіб, які не мали відношення до здобуття наукових результатів;
- у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатись до інших за допомогою, не порушуючи принципів академічної добродетелі.

5.2. Неприйнятним для всіх працівників та учасників освітньо-наукового процесу в ІФТ є:

- недотримання норм Конституції України, чинного законодавства України, а також локальних нормативних документів ІФТ;
- приниження людської гідності чи утиск або дискримінація інших осіб, толерування проявів насильства чи порушень прав людини;
- допущення порушень академічної добродетелі;
- навмисне перешкоджання науковій, навчальній чи трудовій діяльності працівників та учасників освітньо-наукового процесу в ІФТ;
- порушення освітнього процесу;
- прояви різних форм агресії щодо інших;
- поширення неправдивої інформації про учасників освітнього процесу;
- перевищення повноважень або зловживання становищем під час навчання, трудової діяльності або проведення наукових досліджень;
- використання службових і родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в навчальній, науковій чи трудовій діяльності;
- ведення у ІФТ політичної, релігійної чи іншої пропаганди;
- завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі ІФТ.

6. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ІФТ

6.1. Політика академічної добродетелі ІФТ полягає у дотриманні загальних зasad академічної добродетелі, моральних правил та етичних норм працівниками та учасниками освітньо-наукового процесу є складовою

внутрішньої системи забезпечення якості наукової та освітньо-наукової діяльності ІФТ. Наукові та науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, які виявляють прагнення до академічної добродетелі, не лише стають зразком для наслідування, а й підвищують стандарти освітньої та наукової діяльності загалом.

6.2. Академічна добродетальності у ІФТ забезпечується:

- діяльністю органів із забезпечення академічної добродеталності: комісії з наукової та академічної добродеталності, тимчасової апеляційної комісії з питань академічної добродеталності;
- посиленням заходів щодо боротьби зі списуванням здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня під час виконання різних типів завдань;
- протидією будь-яким проявам неправомірної вимоги;
- інформуванням на офіційному веб-сайті ІФТ про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної добродеталності та щодо боротьби з корупцією;
- проведеннем тренінгів, лекцій, семінарів та інших заходів для працівників та учасників освітньо-наукового процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування поваги до людської гідності, недискримінації та прав людини, моральних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недобродеталності;
- формуванням умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства як між працівниками, так і між учасниками освітньо-наукового процесу;
- вивченням досвіду вітчизняних і світових наукових установ та закладів вищої освіти щодо реалізації принципів академічної добродеталності в відповідному середовищі.

6.3. Кожен працівник та учасник освітньо-наукового процесу відповідає за дотримання зasad академічної добродеталності, моральних правил та етичних норм у своїй діяльності.

6.4. Кожен працівник та учасник освітньо-наукового процесу повинен власним прикладом демонструвати дотримання зasad академічної добродеталності, моральних правил та етичних норм, реагувати на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної добродеталності іншими особами, зокрема:

- указувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість нечесної поведінки;
- повідомляти адміністрацію ІФТ про порушення правил академічної добродеталності.

6.5. Заяви працівників та учасників освітньо-наукового процесу щодо порушення академічної добродеталності розглядає комісія з наукової та академічної добродеталності, яка створюється наказом директора ІФТ. Порядок

створення та діяльності комісії з питань академічної добroчесності та апеляційної комісії з питань академічної добroчесності, відповіальність за порушення академічної добroчесності визначається Положенням про академічну добroчесність, запобігання академічному plagiatu та перевірку наукових текстів в Державній установі "Інститут фармакології та токсикології Національної академії медичних наук України" та внутрішніми документами комісій.

6.6. Порушення зasad академічної добroчесності, моральних правил та етичних норм не лише паплюжить репутацію ІФТ, а й зменшує цінність освітніх та наукових ступенів, які здобувають у ІФТ. Відповіальність за дотримання цінностей академічної добroчесності с водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою академічної спільноти загалом.

6.7. Контроль за дотриманням працівниками та учасниками освітньо-наукового процесу принципів і правил академічної добroчесності здійснюють завідувачі відповідних відділів та лабораторій.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Усі працівниками та учасниками освітньо-наукового процесу ІФТ повинні знати і дотримуватися принципів і норм Кодексу. Незнання або нерозуміння цих норм не є виправданням неетичної поведінки та порушення зasad академічної добroчесності, моральних правил та етичних норм.

7.2. Цей Кодекс затверджується вченовою радою ІФТ і вводиться в дію наказом директора ІФТ.

7.3. Зміни та доповнення до цього Кодексу вносяться шляхом затвердження Кодексу у новій редакції.

7.4. Після затвердження Кодексу у новій редакції попередній Кодекс втрачає юридичну силу.

Розроблено на підставі «Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної добroчесності», розробленого Національною агенцією із забезпечення якості вищої освіти, 2019 р., <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d0%97%d0%92%d0%9e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%96%cc%88-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b0%d5%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>

«Затверджую»

Директор ДУ «Інститут
фармакології та токсикології
НАМН України»,
кор. НАМН України,



Бухтіарова Т.А.
09.09.2020

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ДЕРЖАВНОЇ УСТАНОВИ "ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА
ТОКСИКОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ"**

Київ, 2020

«Затверджую»

Директор ДУ «Інститут
фармакології та токсикології
НАМН України»,
чл.-кор. НАМН України,

Бухтіарова Т.А.
09.2020



**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ДЕРЖАВНОЇ УСТАНОВИ "ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА
ТОКСИКОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ"**

Київ, 2020