Національна академія медичних наук України

ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»

«Затверджую»

Директор ДУ «Інститут фармакології

та токсикології НАМН України»

член-кор. НАМН України

_____ Г.А. Бухтіарова

«25» _____ 2020 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про запровадження освітньо-наукових програм у ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»

«___»_____2020р. № ____

м. Київ, 2020р.

У ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» відбувається підготовка здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальностями 222 «Медицина» (галузь знань 22 Охорона здоров'я) та 091 «Біологія» (галузь знань 09 Біологія).

Положення про запровадження освітньо-наукових програм у ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» є документом, що визначає порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України». Дане положення розроблено згідно рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, https://naqa.gov.ua/%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/

1. Загальні положення.

1.1 Це Положення розроблено відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII;

Наказу Міністерства освіти та науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (далі – Ліцензійні умови);
- Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341.

1.2 Освітньо-наукова програма (далі - ОНП) - система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми,

а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

1.3 Основні принципи, на базі яких розробляються ОНП:

- системність – дотримання відповідності мети, змісту ОНП, методів, форм, засобів, технологій і механізмів реалізації освітнього процесу та наукової складової очікуваним результатам навчання;
- інноваційність та інтегрованість освіти і науки – врахування сучасних досягнень розвитку науки та відображення результатів наукових досліджень у змісті ОНП;
- студентоцентрованість – зорієнтованість освітнього процесу на здобувача вищої освіти, його здатність навчатися та набувати ним відповідні компетентності;
- формування компетентностей здобувачів вищої освіти як їхніх результатів навчання;
- врахування потреб, інтересів та вимог усіх зацікавлених сторін;
- інтеграція освітнього процесу у Європейський простір вищої освіти;
- збалансованість та реалістичність ОНП, об'єктивність присвоєння кредитів компонентам ОНП, здатність студентів у визначені терміни навчання набути очікувані компетентності за результатами виконання освітньої та наукової складових програми;
- гнучкість та мобільність структури ОНП – можливість адаптації структури і змісту ОП до змін потреб та інтересів зацікавлених сторін;
- відповідність ОНП національній рамці кваліфікацій.

2. Порядок розроблення ОП

2.1. Розроблення освітньої програми.

ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» розробляє ОНП на основі стандартів вищої освіти з урахуванням наступних вимог:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття третього ступеня вищої освіти;
- наявність переліку компетентностей випускника попереднього ступеню освіти;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- відповідність вимогам системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»;
- вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

ОНП розробляються з формулюванням очікуваних результатів навчання (компетентностей), з урахуванням світових тенденцій розвитку вищої освіти, вимог національного та міжнародного ринку праці.

Нова ОНП розробляється за ініціативою керівництва ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України», відділів або наукових лабораторій. Крім того, ОНП може розробляться за ініціативою та пропозицією від роботодавців, які надійшли до ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України».

Розроблення, моніторинг та перегляд кожної ОНП здійснюється проектною групою.

Розроблення нової ОНП містить такі етапи:

- 1 етап - формування проектної групи та призначення гаранта освітньої програми;
- 2 етап - аналіз актуальності ОНП та оцінювання достатності наявних ресурсів;
- 3 етап - визначення профілю ОНП;
- 4 етап - визначення освітнього змісту ОНП, розроблення навчального плану та програм з дисциплін;
- 5 етап розроблення системи оцінювання якості ОНП з метою її удосконалення;
- 6 етап обговорення розробленої ОНП.

2.2. 1 етап. Формування проектної групи та призначення гаранта освітньої програми.

2.2.1 Проектна група формується окремо за кожною ОНП для розроблення, моніторингу, перегляду, проведення процедур зовнішнього оцінювання (акредитація) ОНП, самооцінювання або інших необхідних процедур.

Склад проектної групи ОНП затверджується наказом директора ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України». З метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОНП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи представників роботодавців, професіоналів, тощо або залучати їх до діяльності проектної групи в інших формах.

Очолює проектну групу її керівник – як правило, гарант освітньої програми.

Проектна група повинна складатися з наукових або науково-педагогічних працівників, які працюють в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної проектної групи ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з

цієї ж спеціальності в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»).

Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж наукової та/абонауково-педагогічної роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України».

Гарант освітньої програми – науковий або науково-педагогічний працівник, який/яка несе відповідальність за її якість, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, стаж науковоїта/або науково-педагогічної роботи не менше 10 років. Цей працівник/працівниця може виступати гарантом лише однієї освітньої програми. Також може бути, а може не бути одночасно її керівником чи завідувачем відділом, членом керівного складу установи.

Для ОНП ступеня доктора філософії у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів.

2.2.2 Проектні групи виконують такі завдання:

- обирають вид ОНП;
- встановлюють актуальність ОНП;
- формують профіль програми;
- визначають форми навчання та організації освітнього процесу;
- визначають освітні та наукові компоненти;
- розробляють навчальний план та інші нормативні документи, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною ОНП з врахуванням вимог чинного законодавства;
- дають завдання відповідним відділам, науковим лабораторіям, науковим та/або науково-педагогічним працівникам на розроблення навчально-методичного забезпечення ОНП;
- здійснюють аналіз відповідності ОНП вимогам стандартів вищої освіти, Ліцензійним умовам та умовам акредитації ОНП;
- організовують та беруть участь у моніторингу ОНП (узагальнюють пропозиції та рекомендації, здійснюють самооцінювання) та періодичному перегляду ОНП (кожен рік);
- здійснюють контроль за реалізацією ОНП науковим та/або науково-педагогічними працівниками (НПП) та відділами ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»;
-група має узгодити свої пропозиції щодо складу НПП для викладання дисциплін, внесених у проект навчального плану, з відділами, на яких працюють такі НПП.

НПП, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж наукової та/або науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності. Для третього (освітньо-наукового) рівня кадровий склад ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» повинен включати з розрахунку на кожних два здобувачі освітнього ступеня доктора філософії одного викладача, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю.

2.2.3 Група забезпечення –група наукових та/або науково-педагогічних працівників, які відповідають за реалізацію освтньо-наукової програми за спеціальністю у сфері вищої освіти або за спеціальністю (спеціалізацією, професією, навчальною програмою) у сфері післядипломої освіти для осіб з вищою освітою, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, які визначені Ліцензійними умовами. Склад групи забезпечення затверджується наказом директора ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України».

Група забезпечення ОНП у кожному підрозділі ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України», де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науковихабо науково-педагогічних працівників, які працюють в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять до жодної групи забезпечення ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.

Координацію діяльності усіх проектних груп ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» здійснює заступник директора з наукової роботи.

2.3. 2 етап. Аналіз актуальності ОНП та оцінювання достатності наявних ресурсів.

Аналіз актуальності ОНП полягає у встановлені суспільної потреби в ОНП, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (науковою спільнотою, здобувачами вищої освіти, роботодавцями, професіоналами тощо), з’ясуванні виконання основних умов її запровадження.

Проектна група проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості розвитку на ньому конкретної ОНП, аналізу ринку праці, на який орієнтована ОНП, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників.

Проектна група, виходячи з прогнозованої структури ОНП, з врахуванням Ліцензійних умов, за результатами консультацій з відповідними структурними підрозділами ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» здійснює попередню загальну оцінку достатності наявних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, тощо) для її реалізації та потреби залучення зовнішніх ресурсів.

2.4. 3 етап. Визначення профілю ОП.

Профіль ОНП складається проектною групою, створений для представлення в установленій формі загальної інформації про ОНП. Визначення профілю полягає у визначенні мети ОНП (до двох речень), загальних та фахових програмних компетентностей, які повинні бути досягнуті в результаті навчання, кінцевих (програмних) результатів навчання з урахуванням положень Національної рамки кваліфікацій, вимог стандартів вищої освіти та встановлення необхідного обсягу ОНП у кредитах ЄКТС.

При формулюванні програмних компетентностей та результатів навчання забезпечується активна роль представників ринку праці в процесі формування компетентнісного опису моделі майбутнього фахівця. Програмні компетентності (описані за видами: інтегральні, загальні, спеціальні), які визначають специфіку ОП. Компетентності випускника відображають погляд роботодавця (замовника) на освітню та професійну підготовку потенційного працівника. Основою для формулювання програмних компетентностей ОНП є перелік компетентностей стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Цей перелік може бути доповнений декількома компетентностями, що визначаються специфікою потреб регіонального або секторального ринку праці (цільовий запит роботодавців).

Інтегральні та загальні компетентності визначені Національною рамкою кваліфікацій і описані за кваліфікаційними рівнями.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев’ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, як правило, поділяють на три види:

– знання й розуміння;

– когнітивні уміння та навички;

– практичні навички.

Як правило до кожної компетентності наводиться коментар. Набір фахових компетентностей має відповідати визначеному рівню ОНП.

Програмні результати навчання – узгоджений набір 15-25 тверджень, які зазначають, що саме здобувач вищої освіти має знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення навчання за ОНП. Перелік програмних результатів навчання має корелюватися з визначеним переліком загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

Результати навчання мають відповідати таким критеріям (згідно Методичних рекомендацій щодо РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, Національна академія педагогічних наук України, 2014, http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)

- корисність – мають сприйматися як такі, що відповідають рівню вищої освіти та вимогам/очікуванням громадського суспільства та держави, релевантність відповідним програмним компетентностям;

- конкретність – забезпечувати достатній рівень деталізації, бути чіткими і однозначними, написаними зрозумілою мовою, дозволяючи чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;

- стандартизованість – визначати стандартні вимоги, яким повинен відповідати здобувач вищої освіти;

- відповідність – відповідати кваліфікаційним вимогам, бути взаємо зв'язаними із освітніми рівнями та кваліфікаційними рівнями Національної рамки кваліфікацій;

- об'єктивність – сформульованими нейтрально, уникаючи зайвої амбітності та суб'єктивності;

- досяжність – реалістичними, з погляду часу та ресурсів, необхідних для їх досягнення;

- діагностичність – повинні мати об'єктивні ознаки їх досягнення чи недосягнення та визначати вимоги до присудження кредитів ЄКТС;

- вимірюваність – має існувати спосіб та шкала для вимірювання ступеня досягнення результату прямими або непрямими методами.

При розробленні програмних результатів навчання враховується:

- що результати навчання характеризують те, що здобувач вищої освіти повинен продемонструвати після успішного завершення освітньої програми (демонстрація знань, умінь, здатності виконувати тощо);

- що повний набір програмних результатів навчання виражає характерні особливості ОНП.

Формулюванню програмних результатів супроводжує вироблення чітких критеріїв оцінювання сформульованого результату.

2.5. 4 етап. Визначення освітнього змісту ОНП, розроблення навчального плану та програм з дисциплін.

Визначення змісту освітньої програми охоплює такі етапи:

1) Складання переліку освітніх компонентів ОНП:

- вирішення питання щодо використання модульної системи в освітньо-наукової програми;

- визначення компетентностей та формулювання результатів навчання;

- визначення підходів до викладання, навчання та оцінювання;

- перевірка охоплення ключових загальних та предметно-спеціалізованих компетентностей.

2) Обрання освітніх технологій і розроблення навчального плану.

На підставі ОП за кожною спеціальністю в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» розробляється навчальний план, який містить відомості про галузь знань, спеціальність, освітній або освітньо-науковий рівень, кваліфікацію, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, розділи теоретичної, практичної підготовки, блок обов'язкових навчальних дисциплін (навчальні курси, практики із вказаними кредитами ЄКТС і навчальними годинами), наукову компоненту ОНП, дані про кількість і форми семестрового контролю, атестації, загальний бюджет навчального часу за весь термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час та час, відведений на самостійну роботу, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни та за весь термін навчання.

Навчальний план розробляється на весь термін навчання проектними групами. Розроблений навчальний план ухвалюється на засіданні Вченої ради ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» та затверджується наказом директором ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України».

3) Розроблення програм навчальних дисциплін.

На підставі програмних компетентностей та програмних результатів навчання проектна група:

- визначає загальний бюджет часу – обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для досягнення зазначених результатів, який необхідно розподілити;

- здійснює структурування результатів навчання (навчальних дисциплін, інших складових навчального курсу, практик, лабораторних робіт, атестації та інших відповідних навчальних заходів) та розподіляє кредити ЄКТС, необхідні для досягнення зазначених результатів.

Проектні групи проводять тест щодо узгодження результатів навчання та програмних компетентностей:

- узгодження програмних результатів навчання з Національною рамкою кваліфікацій;

- узгодження програмних результатів навчання зі стандартами вищої освіти;

- узгодження результатів вивчення навчальної дисципліни з програмними результатами навчання;

- узгодження результатів навчання по дисципліні з програмними компетентностями;

- узгодження методів викладання з відповідними результатами навчання для досягнення бажаних результатів навчання;

- узгодження методів оцінювання відповідно з програмними результатами навчання.

Програми навчальних дисциплін та сілабуси розробляються у відповідних відділах/наукових лабораторіяхДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» згідно з вимогами розробки освітньо-наукових програм.

На підставі програми навчальної дисципліни на поточний навчальний рік на відповідних відділах/наукових лабораторіях розробляються матеріали навчально-методичного забезпечення.

2.6. 5 етап. Розроблення системи оцінювання якості освітньої програми з метою її удосконалення.

За якість освітньої програми відповідальність несуть проектна група, та НПП, які її реалізують.

З метою контролю за якістю освітніх програм та їх вдосконалення проводяться різні процедури оцінювання та визнання якості ОНП: зовнішні, внутрішні й непрямі.

Основною процедурою зовнішнього оцінювання та визнання якості ОП є акредитація ОНП;

Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОП є самообстеження освітньої програми, яке може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості (акредитації будь-якого виду, міжнародної експертизи), так і з ініціативи гаранта ОНП з метою планових процедур контролю якості. За рішенням директора ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» для проведення самообстеження ОНП і підготовки звіту призначається комісія (у складі 3-5 осіб з числа НПП, що реалізує ОНП); можливе залучення до проведення самообстеження ОНП представників ключових роботодавців, здобувачів вищої освіти, НПП програми і (по можливості) її випускників. Самообстеження може проводитися проектною групою за рішенням гаранта освітньо-наукової програми. Результати проведеного самообстеження оформлюються у формі звіту про результати самообстеження. Звіт про результати самообстеження ОНП готується членами комісії з самообстеження і узгоджується з усіма залученими до цієї процедури учасниками; звіт повинен містити висновки про якість ОНП і пропозиції щодо її вдосконалення, включаючи, за необхідності, пропозиції щодо внесення змін до ОП, модернізації ОП або прийняттю інших управлінських рішень. Рішення про внесення в ОНП змін, ухвалюються на засіданні Вченої

ради установи на підставі рекомендацій, наданих гарантом освітньої програми. ОНП з внесеними змінами затверджується наказом директора ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України».

2.7 6 етап. Обговорення ОП.

З метою оцінювання якості ОП на предмет відповідності стандарту вищої освіти, сучасним вимогам та потребам суспільства, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до критеріїв оцінювання якості ОНП проводиться громадське обговорення ОНП.

Громадське обговорення проводиться, як для діючих в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» ОНП так і для тих, які запроваджуються вперше.

Для проведення громадського обговорення на сайті ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»:

- Освітньо-наукова програма з відповідної спеціальності;
- Відомості про гаранта ОП (ПІБ, адреса кафедри, *e-mail*);
- «Скринька» для надіслання кореспонденції (зауважень, пропозицій, рецензій, відгуків).

3. Порядок відкриття, затвердження, акредитації та закриття освітньо-наукової програми.

3.1 Відкриття ОНП та набір здобувачів вищої освіти.

Набір здобувачів вищої освіти на навчання за ОНП здійснюється приймальною комісією ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України», згідно з Правилами прийому до навчання у ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України».

ОНП може бути внесена до Правил прийому і на навчання за нею може бути оголошено набір здобувачів вищої освіти лише за умови наявності ліцензії ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» на здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, в рамках якої відкривається ОНП.

Якщо на ОНП не здійснено набір здобувачів вищої освіти у зв'язку з її недостатньою затребуваністю, то проектна група може в подальшому:

- відмовитися від її реалізації, в порядку, встановленому п. 3.4 цього Положення;
- провести удосконалення ОНП з метою підвищення її конкурентоспроможності та привабливості на ринку освітніх послуг, надати матеріали удосконалення Вченій раді ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України». У разі схвалення проведеного удосконалення Вченою радою ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» набір здобувачів вищої освіти на навчання за удосконаленою ОНП може

здійснюватися приймальною комісією ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» в наступному календарному році.

3.2 Затвердження ОНП.

Всі нові ОНП мають пройти єдиний порядок затвердження, що містить їх послідовний розгляд такими підрозділами:

– проектною групою, позитивне рішення якої є підставою для передачі матеріалів на засідання Вченої Ради ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»;

– Вченою радою ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України».

За результатами розгляду освітньо-наукової програми Вчена рада ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» може прийняти рішення про її затвердження, направлення на доопрацювання або про відмову у затвердженні.

При ухваленні Вченою радою ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» рішення про затвердження ОНП, вона затверджується шляхом видання наказу директора ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» «Про затвердження та введення у дію ОНП».

3.3. Акредитація освітньо-наукових програм.

Акредитація освітньо-наукових програм здійснюється відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

3.4. Закриття ОНП.

ОП може бути вилучена з переліку ОП, що реалізуються в установі за таких умов:

- з ініціативи ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України», у разі відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання за ОП протягом 2 років;

- у разі переформатування ОНП. У цьому випадку об'єднана або роз’єднана освітньо-наукова програма розробляється і проходить затвердження як нова, а за тими освітніми програмами, що реалізувалися до переформатування, припиняється набір здобувачів вищої освіти на навчання.

Рішення про вилучення ОП з числа ОП, що реалізуються уДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України», приймає Вчена рада установи.

4. Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

4.1. Порядок реалізації ОНП.

Порядок реалізації освітньої програми визначається Положенням про організацію освітнього процесу ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України». Для планування освітнього процесу на кожний навчальний рік проектною групою ОНП разом з відділом науково-методичної, інформаційної та патентно-ліцензійної роботискладається робочий навчальний план за кожною ОНП. У робочому навчальному плані обумовлюються щорічні особливості організації освітнього процесу для кожної ОНП, перелік навальних дисциплін, види контролю та зміст варіативної частини (блоку дисциплін за вільним вибором здобувачів вищої освіти).

4.2. Моніторинг ОНП.

Моніторинг здійснюється не рідше одного разу на рік, проектною групою.

До здійснення моніторингу можуть долучатися: НПП, роботодавці, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти.

Моніторинг ОП здійснюється з метою визначення:

- чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними;
- чи відповідає ОНП сучасним вимогам здобувачів вищої освіти;
- чи досягає ОНП встановленої мети;

Моніторинг ОНП передбачає оцінювання:

- відповідності ОНП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства;
- врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін;
- спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження ОНП, реалізувати наукову складову та набути очікувані компетентності;
- затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв’ювання (у тому числі здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОНП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-наукових програм тощо.

На підставі результатів моніторингу проектна група здійснює перегляд ОНП.

4.3 Основні критерії забезпечення якості ОП.

Вимоги до освітньої програми та результатів навчання:

- реалізується відповідно до плану розвитку та Статуту ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»;
- сприяє виконанню місії та досягнення цілей ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»;
- враховує потреби ринку праці та цільової групи (здобувачі вищої освіти, роботодавці);
- методи і форми навчання, у т.ч. обсяги самостійної роботи здобувачів вищої освіти сприяють досягненню цілей освітньої програми;
- цілі і результати навчання за ОНП мають бути адекватними і порівнюваними з результатами навчання відповідного рівня вищої освіти;
- цілі і результати навчання за ОНП мають відповідати вимогам і тенденціям законодавства, що регулює відповідну професійну сферу;
- при існуванні професійного стандарту, цілі та результати навчання мають враховувати необхідність набуття та застосування знань і навичок, зазначених у стандарті.

4.4 Перегляд ОНП.

4.4.1. Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітньо-наукова програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів. Підставою для оновлення ОНП можуть бути:

- результати моніторингу ОНП;
- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, НПП, здобувачів вищої освіти, роботодавців;
- результати оцінювання якості;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

4.4.2. На підставі ОНП, розробляється навчальний план підготовки фахівців, який ухвалюється Вченою радою ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» та затверджується наказом директора установи.

4.4.3. Перегляд відбувається за результатами моніторингу.

4.4.4. Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП є складовими зворотного зв’язку із науково – педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, а також можуть бути наслідком прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

4.4.5. Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об’єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування здобувачів вищої освіти.

4.4.6. Публічність інформації про діяльність ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» забезпечується шляхом:

– постійного вдосконалення наявних веб – сайтів ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»у (збільшення кількості інформаційних сторінок, систематизація даних, забезпечення пошукової індексації);

– розміщення на офіційному сайті інформації, яка підлягає обов’язковому оприлюдненню відповідно до вимог Законодавства України;

– розміщення на сайті інформації та документів пов’язаних з організацією освітнього процесу (сілабуси навчальних дисциплін, інтегральні плани, навчально-методичні посібники, підручники, додаткові учбові матеріали, тощо).

5. Прикінцеві положення.

5.1. Всі зміни та доповнення до даного Положення вносяться шляхом видання наказу директора ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (за погодженням з Вченою Радою установи) про внесення змін та доповнень або про підготовку нової редакції Положення.

5.2. З моменту затвердження в установленому порядку нової редакції цього Положення, попереднє втрачає чинність.